

# Systeme d'encadrement pour la prevention de la violence et des comportements perturbateurs ayant comme but d'ameliorer la qualite de vie à l'ecole

Ce systeme permettra aux citoyens de l'ecole Paul-  
Bruchési de mieux respecter le code de vie.

## Procédure

Chaque cycle sera rencontré. Les attentes de notre école  
seront clairement expliquées aux élèves par la direction.  
Les titulaires feront des rappels régulièrement .

Un premier avis sera donné à l'élève qui ne respecte pas un  
des commandements d'un bon comportement lors d'un  
déplacement. (voir au verso la liste des 10  
commandements d'un bon comportement lors des  
déplacements). L'élève sera avisé de son manquement.  
Après trois avis, l'élève aura une retenue de 30 minutes, le  
jeudi, après les heures de classe, sous la supervision d'un  
enseignant. Après six avis, l'élève aura une retenue de 60  
minutes et après 9 avis, l'élève aura une retenue en avant-  
midi lors d'une journée pédagogique. Durant cette période,  
l'élève fera une recherche dans le dictionnaire afin de  
trouver la signification de mots clés au code de vie.

Les parents seront informés par L'AVIS DE RETENUE qu'ils  
doivent signer et retourner dès le lendemain à l'école.

## But

Aider l'élève à se responsabiliser afin d'améliorer leur  
comportement.

Les 10 commandements d'un comportement  
RESPECTUEUX lors d'un déplacement.

À l'extérieur de l'école:

- 1– Je cesse de jouer à la cloche;
- 2– Je m'insère dans le rang sans chercher à me rendre en fin de file;
- 3– Je marche à la file indienne, l'un derrière l'autre;
- 4– Je suis de plus en plus calme, au fur et à mesure que je m'approche de la porte;

À l'intérieur de l'école

- 5– Je poursuis mon chemin sans boire d'eau ni m'arrêter aux toilettes;
- 6– Je monte une marche à la fois afin d'éviter les accidents, et je ne dépasse pas;
- 7– Je tiens la rampe sans glisser dessus;
- 8– Aux déplacements de 8h10 et de 13h10, je peux parler à voix basse;
- 9– Aux autres déplacements, je fais le silence complet. (Récréations, musique, anglais, bibliothèque, éducation physique, science, arts ...). Tout déplacement pendant les heures de classe;
- 10– Je respecte les autres tout au long du déplacement, autant les élèves qui essaient d'être calmes qu'un adulte qui m'avertit.